دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین
مرکز آموزشی درمانی مستقل ولایت

فرم برنامه درسی (Course Plan) بالینی

دانشکده پزشکی

نام درس: کارورزی بیماریهای مجاری ادراری و تناسلی ارولوژی	**تعداد واحد:یک واحد نظری- ۱/۵ واحد کارورزی**
آموزش دهندگان: آقایان دکتر صالحی- دکترکرمی- دکترزادمهر- دکتر ابوفاضلی- دکترحسینی- دکترهاشمی- دکترخلیلی-دکترهنرفر	**مقطع و رشته تحصیلی :کارورزی پزشکی عمومی**
پیش نیاز:	مکان برگزاری دوره: مرکز آموزشی درمانی مستقل ولایت
نام مسئول دوره: آقای دکتر سهراب صالحی- آقای دکتر علی اکبر کرمی	**ساعت و روزهای تماس با مسئول دوره:** **از شنبه تا چهارشنبه** **۰۹۱۰۰۴۹۹۵۰۰**
شروع و پایان دوره:	**طول دوره: ۲ هفته**
آدرس دفتر گروه: ولایت- طبقه سوم	**تلفن دفتر گروه: ۰۲۸۳۳۷۹۰۶۱۰**

۱- اهداف آموزشی

- **اهداف کلی آموزشی**

هدف از این برنامه آموزشی ایجاد زیر بنای مناسبی برای طبابت مستقل پس از دانش اموختگی به عنوان پزشک عمومی است که جنبه های مهم تامین و ارتقای سلامت، طب پیشگیری و مراقبت حاد و مزمن در حیطه های بیماریهای مجاری ادراری و تناسلی ارولوژی را در برمی گیرد.

- با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند
- ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشن دهد. خصوصا در شرایط مختلف بالینی نشان دهد که مسئولیت پذیری و ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای به دست آورده است.

- از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع این بخش شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص افتراقی مهم را فهرست کند، اقدامات اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردهای بخش بالینی محل اموزش، زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد.

- مشکلات بیماران مبتلا به بیماری های شایع و مهم در این بخش را تشخیص دهد. بر اساس شواهد علمی و گاید لاین های بومی در مورد اقدامات پیشگیری مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار در حد مورد انتظار پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر انجام دهد.

- پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش را با رعایت اصول ایمنی بیمار به صورت مستقل با نظارت مناسب انجام دهد.

- **اهداف اختصاصی آموزشی**

- **حیطه دانش**

***کارورز باید در پایان دوره دانش لازم در خصوص بیماری های ارولوژی را کسب کرده باشد:**

- تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد

- معاینات فیزیکی لازم برای رویکرد به آن را شرح دهد.

- تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.

- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را توضیح دهد.

- روشهای تشخیص بیماری را شرح دهد.

- مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد.

- در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.

علائم و شکایات شایع در این بخش:

۱. دردهای دستگاه ادراری تناسلی (درد کلیه، درد رادیکولار، درد حالبی، درد مثانه، درد پروستات، درد آلت و دردهای اسکروتال)

۲. علایم تحریکی (فرکوئنسی، ناکچوری، دیزیوری، احساس فوریت اورجنسی)

۳. علائم انسدادی (کاهش فشار ادرار، قطره قطره شدن ادرار، ادرار کردن متناوب، زور زدن)

۴. اختلال جنسی در مردان (کاهش تمایل جنسی، ناتوانی جنسی، عدم انزال، فقدان ارگاسم، انزال زودرس)

۵. احتباس ادراری

۶. بی اختیاری ادراری

۷. شب ادراری

۸. هماتواسپرمی

۹. پنوماتوری

۱۰. ترشح مجرا

۱۱. تب و لرز

سندرم ها و بیماری های مهم:

موارد الزامی(Must to know)

۱. سنگهای ادراری

۲. تومورهای شایع کلیه و مثانه،

۳. آنومالیهای شایع دستگاه ادراری تناسلی

۴. تروماهای دستگاه ادراری و مدیریت آن

۵. مثانه نوروژنیک

۶. هیپرپلازی خوش خیم پروستات

۷. کانسر پروستات

۸. بیماریهای مجرای ادراری: تنگیها، آنومالی ها (شامل هیپوسپادیازیس، اپیسپادیازیس)

۹. مشکلات حاد بیضه(عفونت، تورشن، تروما)

موارد ترجیحی(Better to Know)

۱. آنومالی های بیضه (کریپتورکیدیسم، واریکوسل)

۲. تومورهای بیضه

●حیطه مهارتی

***کارورز باید در پایان دوره بتواند :**

- توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی صحیح در بیماران ارولوژی
- توانایی انجام پروسیجرهای پایه ارولوژی
- توانایی تفسیر بررسی های آزمایشگاهی و تصویربرداری رایج در رشته ارولوژی

پروسیجرهای ضروری شامل:

۱. انجام پانسمان های ساده

۲. انجام پانسمان های پیچیده همراه با دبریدمان ساده (مشارکت)

۳. تعبیه و خارج کردن کاتتر مثانه

۴. پونکسیون سوپراپوبیک

۵. انجام معاینات خاص ارولوژی

۶ ختنه (ترجیحی است)

***حیطه نگرشی**

کارورز باید

۱. ظاهر و پوشش آراسته و مرتب در شأن یک پزشک داشته باشد

۲. در بخش به صورت منظم و به موقع حضور داشته باشد.

۳. به اهمیت مسئولیت حرفه ای به عنوان پزشک واقف باشد

۴. ارتباط مناسب با اساتید، پرسنل بخش، همکاران ، بیماران و وهمراهان بیماران داشته باشد

۵. به مراقبت ازتمام بیماران صرف نظر از جنس، دین، نژاد و موقعیت اجتماعی، متعهد باشد

۶ به اهمیت کار گروهی واقف باشد

۷. اصول اخلاق حرفه ای رعایت کند.

۲- شرایط اجرا

امکانات آموزشی مورد نیاز:

۱. در دسترس بودن وسایل معاینه

۲. وجود درمانگاه فعال برای بیماران سرپائی

۳. داشتن سالن کنفرانس و کلاس درس

۴. وجود تعداد تخت آموزشی کافی

۵. وجود وسائل کمک آموزشی (کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور)

۳- زمان بندی آموزش بالینی

نوع فعالیت و زمان تقریبی:

۱- ۱۰-۸راند آموزشی درمانی

۲- ۱۰-۱۱ درمانگاه آموزشی شنبه الی سه شنبه

۳- ۱۲-۱۳ کلاس تئوری گروهی

٤- روش آموزش بالینی

۱. آموزش در Skill Lab در روز اول دوره
۲. آموزش سرپایی
۳. آموزش بربالین
۴. بحث در گروه های کوچک
۵. کارگاه های آموزشی
۶. ژورنال کلاب
۷. presentation case
۸. انجام مشاوره های تخصصی همراه با استاد
۹. آموزش در اتاق عمل یا اتاق پروسیجر
۱۰. تحلیل بیماران دشوار
۱۱. انواع کنفرانس های داخل بخشی ، بیمارستانی ، بین رشته ای و بین دانشگاهی
۱۲. self education, self study
۱۳. مشارکت در آموزش رده های پایین تر.
۱۴. روش و فنون آموزشی دیگر بر حسب نیاز و اهداف آموزش

٥- منابع آموزشی:

ارولوژی عمومی دکتر سیم فروش ویراست سوم – ۱۴۰۲

Smith and Tanagho’s General Urology – 2020

٦- مقررات:

۱- کارورز باید هر روز رأس ساعت۷/۳۰صبح در بخش حضور داشته باشد

۲- کارورز هر روز موظف به نوشتن شرح حال و سیر بیماری در پرونده بیماران مربوطه می باشند

۳- کارورز هر روز باید بیماران را ویزیت نماید(اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی)

۴- کارورز باید در راند بالینی با اساتید شرکت فعال داشته باشد.

۵- روزهای شنبه الی سه شنبه، کارورز باید در درمانگاه نفرولوژی حضور داشته باشد

۶- کارورز موظف به ارائه کنفرانس در زمینه های تعیین شده توسط استاد می باشد

۷- کارورز موظف به رعایت مقررات گروه میباشد

۸- کارورز موظف به گرفتن شرح حال از بیماران مراجعه کننده به درمانگاه و نسخه نویسی است

۷- نحوه ارزشیابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف-روشهاي ارزيابي:(Methods Assessment)

۱. امتحان کتبی چند جوابی

۲. Mini-CEX

۳. OSCE

۴. DOPS

۵. ارزشیابی رفتار حرفه ای

۶. ارزیابی Log Book

ب : دفعات ارزيابي :(Assessment of Periods)

امتحان کتبی دوبار در سال انجام خواهد شد.

امتحان آسکی يك بار در سال انجام خواهد شد.

جدول امتیاز بندی نمره پایان دوره:

روش آزمون	نمره
حضور منظم در بخش و راندهای آموزشی وسایر برنامه های آموزشی بررسی پرونده نویسی واخذ شرح حال و اخلاق حرفه ای توسط اساتید	۵
آزمون های کتبی انتهای هرماه	۵
آزمون شفاهی پایان دوره	۵
لاگ بوگ	۵
جمع کل	۲۰

۸- سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر فراگیر یا هر گونه نقض قوانین

۱- تذکر کتبی در صورت غیبت و تاخیر بار اول
۲- کشیک اضافه در صورت غیبت و تاخیر بیشتر از یک مرتبه
۳- تجدید دوره در صورت تداوم غیبت و تاخیر